



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ**

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ E  
TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de Agosto de 2020**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS**

- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Motricidade e habilidade manual.
- Oralidade e escuta.
- Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- Linguagem oral e expressão.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Manipulação, exploração e organização de objetos.
- Percepção e memória auditiva.
- Localização e orientação espacial: perto, longe, embaixo, em cima, esquerda, direita, frente, atrás etc.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS;**

**(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.

**(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.**

Relatar acontecimentos que vivência, que ouve e que vê.

**(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.**

Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

Conhecer e apreciar artesanato e obras de Artes Visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas, estilos e culturas.

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

**(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.**

Brincar com a música explorando objetos ou instrumentos musicais para acompanhar ritmos.

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.

Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.

Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de Jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, a linda rosa juvenil, “seu lobo está?”, entre outras.

Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.

**Grade Semanal: de 03 a 07 de Agosto de 2020**



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 27 de Julho a 01 de Agosto de 2020					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA – 27/07	TERÇA – 28/07	QUARTA – 29/07	QUINTA - 30/07	SEXTA – 31/07	SÁBADO – 01/08
Escuta, fala, pensamento e imaginação;  Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;  O eu, o outro e o nós;	Traços, sons, cores e formas;  Corpo, gestos e movimento;  Escuta, fala, pensamento e imaginação;	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;  O eu, o outro e o nós;  Traços, sons, cores e formas;	Corpo, gestos e movimento;  Escuta, fala, pensamento e imaginação;  Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;	O eu, o outro e o nós;  Traços, sons, cores e formas;  Corpo, gestos e movimento;	Linhas do Conhecimento:  Mercado Municipal de Curitiba;

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 03/08/2020

Segunda- feira

Referente à aula disponível 27/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/2BYXKdH-T3w>

### Campos de Experiência

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

Link para acesso da história: <https://youtu.be/h5qDjlQQJpU>

### Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a história O ESPANTALHO MINGAL, que conta de maneira divertida a história de um espantalho que cansou de espantar os passarinhos da plantação e foi parar numa Festa Junina, na sequência faremos uma breve explicação sobre a utilidade dos espantalhos, apresentaremos imagens reais de espantalhos que são utilizados nas lavouras em todo Brasil.

### Imagens da internet:



Na sequência será proposto aos alunos realizarem uma brincadeira junto com a família chamada ESPANTALHO ARREPIADO, a criança irá se posicionar no meio da sala com diversos prendedores presos em sua roupa como se fosse um espantalho e duas outras pessoas irão disputar quem tira mais prendedores.



### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão pintar um espantalho, associando as cores aos numerais.

**CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**  
**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 03/08/2020**

**PINTE O ESPANTALHO SEGUINDO A COR DE CADA NUMERAL.**

**1- LARANJA**  
**2- AZUL CLARO**  
**3- MARROM**  
**4- AMARELO**  
**5- VERMELHO**

Atividade aplicada dia 04/08/2020

Terça-feira

Referente à aula disponível 28/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA Link da aula no Canal Paraná: [https://www.youtube.com/watch?v=da6oRr7o\\_5I](https://www.youtube.com/watch?v=da6oRr7o_5I)

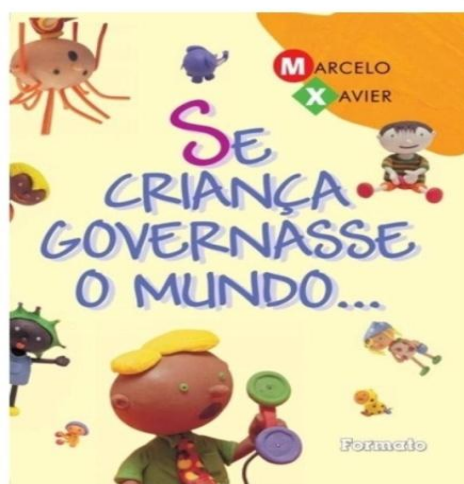
### Campos de Experiência

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta

Link para acesso da história: [https://youtu.be/MfVR\\_OFa4MM](https://youtu.be/MfVR_OFa4MM)

### Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a nossa história do dia SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO de Marcelo Xavier, que destaca como seria o mundo sendo governado por uma criança, sua visão perante as diferenças e como ele resolveria.



Na sequência iremos destacar que nosso país é governado por um Presidente, mas que ele não governa sozinho, para isso ele tem a ajuda de outras pessoas como os senadores, governadores, vereadores e prefeitos, mas quem escolhe cada uma dessas pessoas somos nós, através das eleições.

Destacaremos que quando crescemos temos a responsabilidade de ajudar a escolher quem vai governar nosso país, iremos apresentar aos alunos três figuras importantes que governam nos dias atuais, o Presidente do Brasil, O governador do nosso estado Paraná e o prefeito da cidade de Rolândia.



Imagens retiradas da Internet:

Presidente do Brasil

Governador do Paraná

Prefeito de Rolândia




### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade de desenho onde iremos fazer a seguinte pergunta; Se você pudesse mudar algo no mundo o que mudaria?

A resposta da pergunta deverá ser registrada em forma de desenho.

**CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 04/08/2020



**SE VOCÊ PUDESSE MUDAR O MUNDO O QUE MUDARIA ?  
FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA SUA RESPOSTA.**

Atividade aplicada dia 05/08/2020

Quarta-feira

Referente à aula disponível 29/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/VxG1PwnCnes>

### Campos de Experiência

- **TRAÇOS, CORES E FORMAS:**Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

Link para acesso da primeira história: <https://youtu.be/izmtaPOW1q0>

Link para acesso da segunda história: <https://youtu.be/i-l92KYhCpM>

### Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos “A história da roda” com professor Ambrósio em desenho, que irá explicar de forma lúdica e descontraída esse surgimento histórico.

### Imagens da internet:



Na sequência será proposto um vídeo bem humorado sobre a invenção da roda e a evolução dessa história, no desenho um homem pré-histórico e uma pantera tentam criar uma roda, mostrando toda dificuldade que tiveram ao inventar a roda.





### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

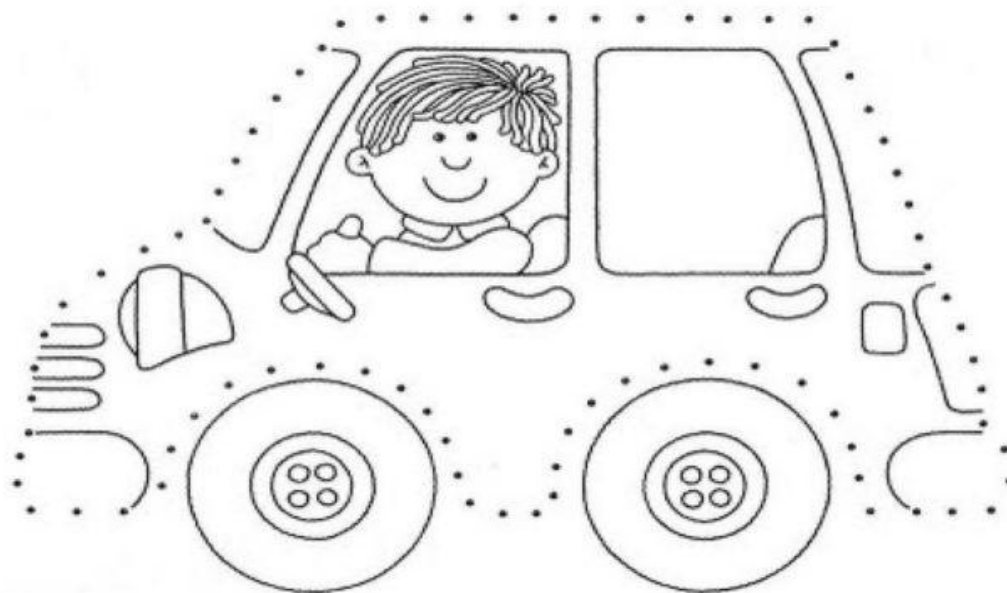
Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão ligar os pontinhos do carro, pintar as rodas de vermelho e o farol de amarelo e contar quantas letras tem a palavra carro.

**CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**



NOME(A): \_\_\_\_\_  
DATA: 05/08/20

- LIGUE OS PONTINHOS E COMPLETE O DESENHO.
- PINTE AS RODAS DE VERMELHO E O FAROL DE AMARELO.



- QUANTAS LETRAS?

**CARRO**

Atividade aplicada dia 06/08/2020

Quinta-feira

Referente à aula disponível 29/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/VxG1PwnCnes>

### Campos de Experiência

- **TRAÇOS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objetos.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.

Link para acesso confecção do carro: <https://youtu.be/mhkn8xBYRuU>

Link para acesso a música: <https://youtu.be/-yGoFKqJiTU>

### Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência, apresentaremos aos alunos diversas imagens de tudo que possui roda ao nosso redor, explicando sobre a importância dessa invenção em nossas vidas.

### Imagens da internet:



Em seguida será proposto um vídeo mostrando passo a passo de como fazer um carro de garrafa pet, para os alunos se divertirem em família.



## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Será proposto para os pais confeccionarem com seus filhos, um carrinho de garrafa pet mais elaborado de acordo o vídeo explicativo, porém, segue também o passo a passo da confecção de outro modelo mais comum.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
DATA: 06/08/20

CMEI  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

SIGA O PASSO A PASSO PARA MONTAR O  
CARRINHO DE GARRAFA PET



Para se divertirem ainda mais, irão assistir o clip musical, brincando com o novo brinquedo, o carrinho de garrafa pet.



**Atividade aplicada dia 07/08/2020**

**Sexta-feira**

**Referente à aula disponível 24/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA**

**Link da aula no Canal Paraná:** <https://youtu.be/VFIF5bjKv-o>

### **Campos de Experiência**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos e experiências.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Percepção e memória auditiva.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Localização e orientação espacial: perto, longe, embaixo, em cima, esquerda, direita, frente, atrás etc.

**Link para acesso da música:** <https://youtu.be/VjDjan2MULU>

### **Proposta de atividade:**

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês, também as condições climáticas do dia. Em seguida, assistiremos um clip musical com a turma do Cocoricó com a música: "A Avó a Bordar". Após, apresentaremos as figuras dos personagens de acordo a ordem musical, para que possam exercitar a memorização e que possam cantar corretamente.



### **Como vamos registrar o que aprendemos?**

A atividade será impressa, onde as crianças terão que numerar os personagens de acordo a sequência musical, com a intencionalidade de exercitar a memorização e cantar corretamente.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 07/08/2020



NUMERAR DE ACORDO A SEQUÊNCIA MUSICAL

